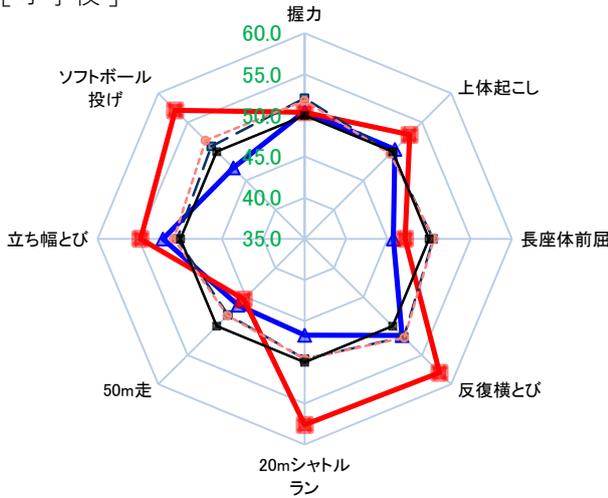


■ 鶴居村内小・中学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校2校・児童数11名、中学校1校・生徒数16名)

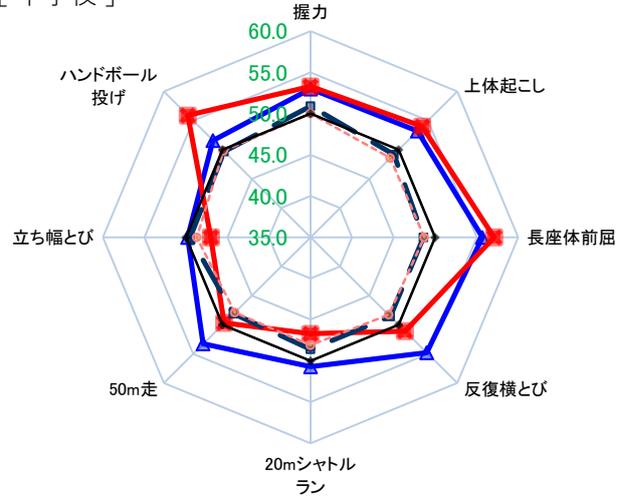
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

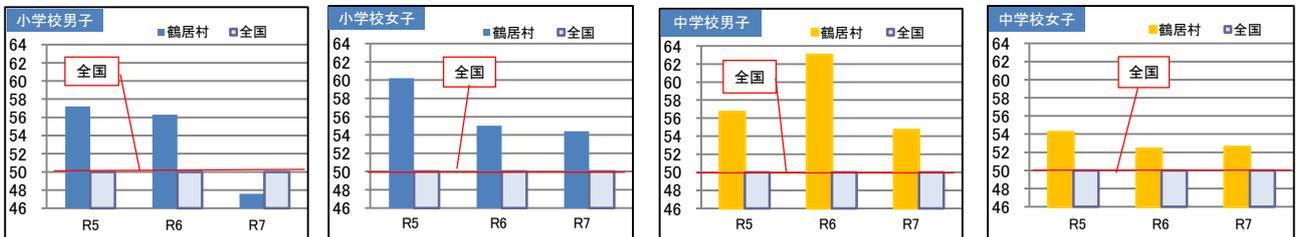
[小学校]



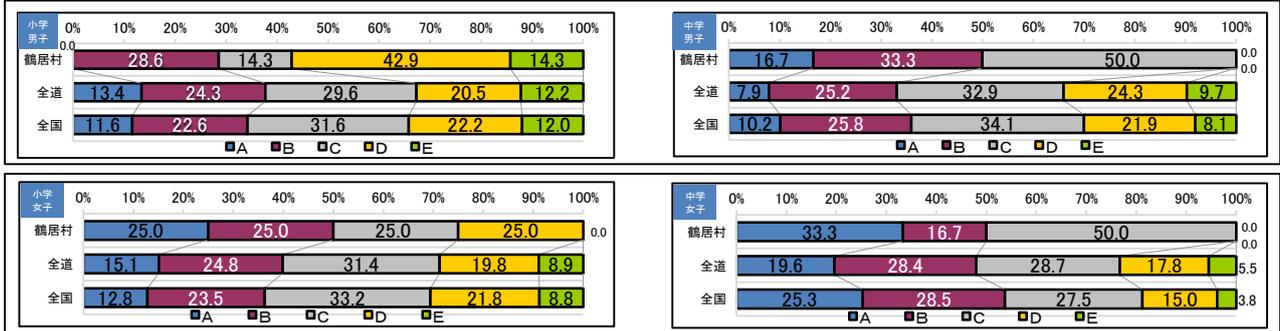
[中学校]



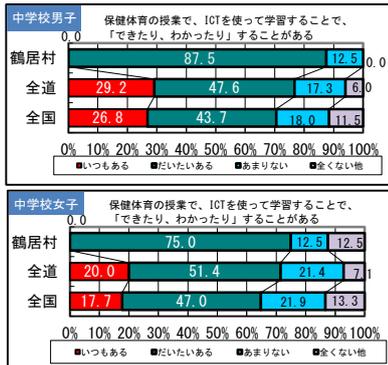
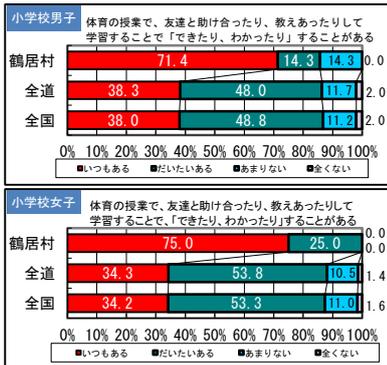
【体力合計点の全国との差(T得点)の推移】



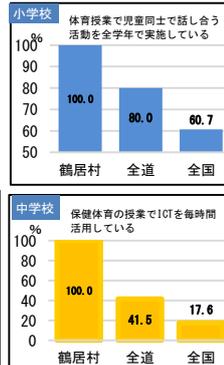
【体力合計点総合評価の児童生徒の割合】



【児童生徒質問紙】



【学校質問紙】



【分析】

＜小学校＞  
これまでの調査結果を踏まえて児童同士で話し合う活動を全学年で行うなど、授業改善に取り組んだことにより、体力合計点総合評価のA層の女子児童の割合が全国及び全道を上回ったと考える。

＜中学校＞  
これまでの調査結果を踏まえてICTの積極的な活用など、授業改善に取り組んだことにより、体力合計点総合評価のA層の生徒の割合が男女ともに全国及び全道を上回ったと考える。

【鶴居村の体力向上策】

- ◎ 学校における体力・運動能力の向上及び運動習慣の確立に向けたPDCAサイクルの改善及びICTの活用
- ◎ 教職員の資質及び児童生徒の体力向上に係る取組の充実に向けた鶴居村教育研究所との連携体制の確立
- ◎ 家庭における児童生徒の運動習慣確立に向けた学校と家庭が一体となった取組の充実